

## Didaktische Handreichung: Aufgabe Guys

Thema	Freizeit				
Textsorte	Alltagsgespräch				
Teilaufgaben	1	2	3	4	5
Kompetenzstufe	B1.1	B1.2	A2.2	B1.2	B1.2
Hörstil	detailliert	selektiv	detailliert	detailliert	selektiv

---

Aufgabenmerkmale

### Didaktischer Kommentar

- **H**örerwartung aufbauen / Vorwissen aktivieren: Überschrift (*Guys*) und Aufgabenstellung (*Mike and John*) nutzen, um auf ein Gespräch zwischen Jugendlichen zu schließen
- vor dem Hören die Formulierungen der Items genau lesen und dabei Schlüsselbegriffe markieren
- Wiederholungen / Redundanzen zur Sicherung des Verständnisses nutzen: z.B. (4) Hinweise auf Kinobesuch an verschiedenen Stellen des Textes
- auf Schlüsselbegriffe konzentrieren: Begriffe der Items im Text erkennen: z.B. (1) *park*, (3) *Jacob, broke his leg*, (4) *James Bond*
- Wörter des gleichen Wortfeldes aktivieren: (1) *movies* → *cinema*, (4) *bad* → *rubbish*
- auf Eigennamen und Uhrzeiten konzentrieren
- Einzelinformationen kombinieren
- zweites Hören zur Ergänzung und Überprüfung der Antworten nutzen

---

Hinweise zur  
Bearbeitung

- **U**mfangreicher geschriebener und gesprochener Text muss verarbeitet werden
- lexikalische Überlappung zwischen Distraktoren und Text erfordert genaues Zuhören: z.B. 1c/d *they want to do homework*, Text: *I've got some homework, but I don't really plan on doing it*

---

Mögliche Schwierigkeiten

- **K**ompetenz-entwicklung u. Strategien zum detaillierten Hören: Modul A
- Langkommentar u. Übungen: Modul B
- Testaufgaben: Bake Sale A1-A2, Food B1-C1

---

Weiterarbeit und Förderung